

5年生 学習の進め方

家庭学習の進め方をまとめました。

みんなが学校に来たときに、いきなり授業がスタートしてもびっくりしないように、学校での授業をイメージして作りました。

1時間(45分間)の授業を意識して、お家で勉強を進めてください。

早く終わるときには、自主学習や読書、自分の意見の発表練習などをして、45分間机に向かう習慣をつけておきましょう。

1時間ごとの学習は、「学習予定表」と「ノートの見本」を見ながら進めてください。算数は「解答」を見て、○付けもしましょう。

ノートに書いた考えや感想は、学校が始まったときに振り返ったり、発表し合ったりするので、できるだけ1冊のノートにまとめて書きましょう(今まで使っていたノートの続きで構いません)。



I. 漢字の練習

※ 漢字の学習の仕方は別のプリントで紹介しています。

学習予定表に書かれている漢字(1日、2～3字)を漢字スキル【黄色】→漢字ノート【オレンジ】を使って練習しよう。

II. 意味調べ

学習予定表に書かれている言葉(1日3つ)を辞書を使って調べよう。

III. 音読

学習予定表に書かれているページを音読しよう。

IV. 課題を写そう

学習予定表に書かれている【課題】をノートに写そう。

V. 意見を書こう

【課題】に対する自分の意見をノートに書き出そう。学校が始まったら、みんなと意見交流をするので、すらすら発表できるようにしておこう。

VI. 3分間日記

※ ノートの書き方は別のプリントで紹介しています。

「3分間」昨日の出来事について日記を書こう。家から出られないので、面白かったテレビやマンガのことでOK！毎回、3分計って書こう。3週間で書ける行数が増えるように頑張ろう！



I. 課題を写そう

学習予定表に書かれている【課題】をノートに写そう。

II. 解いてみよう

学習予定表に書かれているページの問題を解いてみよう。解けなかったら、3に進もう。

III. 教科書を読もう

問題の解き方を教科書を読んで調べよう。

IV. まとめよう

解き方をまとめよう。教科書の解き方を丁寧に写そう。正しく写すことで、分からないことが整理されます。それでも難しいところは、学校が始まったら一緒に復習しましょう。

V. 解いてみよう

教科書の解き方を参考に、問題を解こう。ホームページの答えを見て、○付けもしよう。間違えた問題はもう一度解き直してみよう。

VI. 振り返ろう

※ 振り返りの書き方は別のプリントで紹介しています。

学習を振り返って、学んだことを書いてみよう。気になることは、午後の自主学習のときに深く調べると、学んだことが、ぐーんと身に着くよ。

社会科・理科の進め方



※学習によってはこの進め方通りにならないときもあります。
学習予定表に進め方を示しているので、確認しながら進めてください。

I. 課題を写そう

学習予定表に書かれている【課題】をノートに写そう。くわしい書き方はホームページを見てね。

II. 予想しよう

【課題】について、自分の予想を2、3行でノートに書き出そう。調べる前に予想をもつと、学んだことがもっと身に着くよ。

III. 調べよう

※ 動画の見方は別のプリントで紹介しています。

【課題】について、教科書を読んだり、映像を観たりして調べよう。調べながら、「分かったこと」「気づいたこと」「思ったこと」を箇条書きしよう。

IV. まとめよう

【課題】について、調べたことをまとめよう。絵や図を使ってまとめると◎！自分なりに工夫してまとめると、自分の力が伸びるよ。まとめ方の例は、ホームページで少しずつ紹介するよ。

V. 振り返ろう

※ 振り返りの書き方は別のプリントで紹介しています。

45分の学習を振り返って、学んだことを書いてみよう。気になることは、午後の自主学習のときに深く調べると、学んだことが、ぐーんと身に着くよ。

外国語科の進め方 **Aa**

※学習によってはこの進め方通りにならないときもあります。
学習予定表に進め方を示しているので、
確認しながら進めてください。

I. 英語を書こう

プリントをコピーして英語を写そう。午後の自主学習のときにたくさん練習するのも◎。

II. 映像を観よう

学習予定表に書かれているNHKの番組を観て、英語を聞こう。見逃した人は、インターネットでも見られるよ。【NHK for school】

III. 声に出そう

番組を観ながら英語を声に出してみよう。QRコードを読み取れる人は気になる単語をピクチャーディクショナリーで見つけて、QRコードを読み込んでみましょう。

IV. 振り返ろう

※ 振り返りの書き方は別のプリントで紹介しています。

学習を振り返って、学んだことを書いてみよう。気になることは、午後の自主学習のときに深く調べると、学んだことが、ぐーんと身に着くよ。

漢字スキルでの学習の仕方

漢字スキル2ページ(赤リンゴの1)に書いてあるやり方を見て、進めよう。正しく進めると漢字を覚えやすくなるよ。ミニテストは学校でやります！
そのつもりでお家で練習しておこう。

新しい漢字のページ

1. ゆび書き

机の上に指で漢字を書こう。「イチ、ニー、サン」と筆順を声に出しながら書こう。

2. なぞり書き

お手本をなぞりながら書こう。このときも、筆順を声に出しながら書こう。

3. うつし書き

ていねいに書き写そう。最後はお手本を見ないで書くとミニテストになるよ。

テストの練習ページ

1. 読み方を書こう

2. なぞろう

3. 写そう

4. たしかめよう

※ポイントはたてに進めるのではなく、1列ずつ横に進めること。

※最後の2列はスキルの上半分をノートでかくして、書こう。
ミニテストになるよ。

振り返りの書き方 ～3つの『振り返ろう』～

1時間ごとに、学習を振り返ろう。書きにくい人は下の3つの「振り返ろう」を意識すると、学んだことが整理しやすくなります。バランスよく書けると◎！

A. 今日の学びを 振り返ろう

- ① 「〇〇〇を初めて知った。」
- ② 「〇〇〇ができるようになった。」
- ③ 「私は〇〇〇と考える(思う)。」

B. 今までの学びと つなげて振り返ろう

- ① 「初めは〇〇〇と思っていたけど、
〇〇〇だと分かった。」
- ② 「今日学んだことは、今まで学ん
だ〇〇〇と似ている(つながって
いる)と思う。」

C. これからの学びに つなげて振り返ろう

- ① 「きっと、〇〇〇になると思う。」
【よそう】
- ② 「もしかして、〇〇〇なのかな？」
【ぎもん】

ノートの書き方<5年>

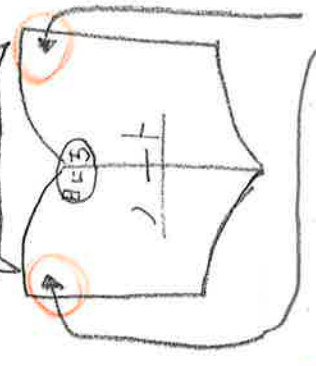
- ☆ 週予定表とノート見本を見ながらノートづくりを進めよう。
- ☆ 授業でノートをふりがえるので、必ず、1時間ごとに教科と番号を
つけよう。

週予定

2時間目	国語1
	【漢字】 任・現・際
	【意味】 銀河、ひとすじ、記録
	【音読】 p14, 15×3回
9:40~	① 「かんがえるのっておもしろい」 ときって どんなときだろう
10:25	② 課題について意見を書こう。
	③ 「3分間日記」

教科と
番号

外側のばいに
教科と番号を
書こう。



予定表の番号に
合わせてノート
見本に番号が
ふってあります。

は
進め方についての
メッセージです。
ノートにうのさなく
いいですよ。

ノート見本

国①

銀河
ひとすじ
記録

かんがえるのって おもしろい

あまのかわ

辞書で調べて
下に意味を
書こう。

「かんがえるの」	ておもしろい
とき「てどんなときだろう。」	
① 「なぜなら、	しているとき。
「だり、勝負	したりして出
ときときして	は必ずむか
②	は。
昨日は、	鬼滅の刃のアニメをみ
した。	私が好きなキャラクター
は。	
③	行

おちゃん、
1ページを
こえても
かまいません!

3分間で
書いた行を
書こう。

例です。
参考に
2つ書いて
みよう。

5月 11日